

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

1992

2016 MALİ YILI

FAALİYET RAPORU

Bolu 2017

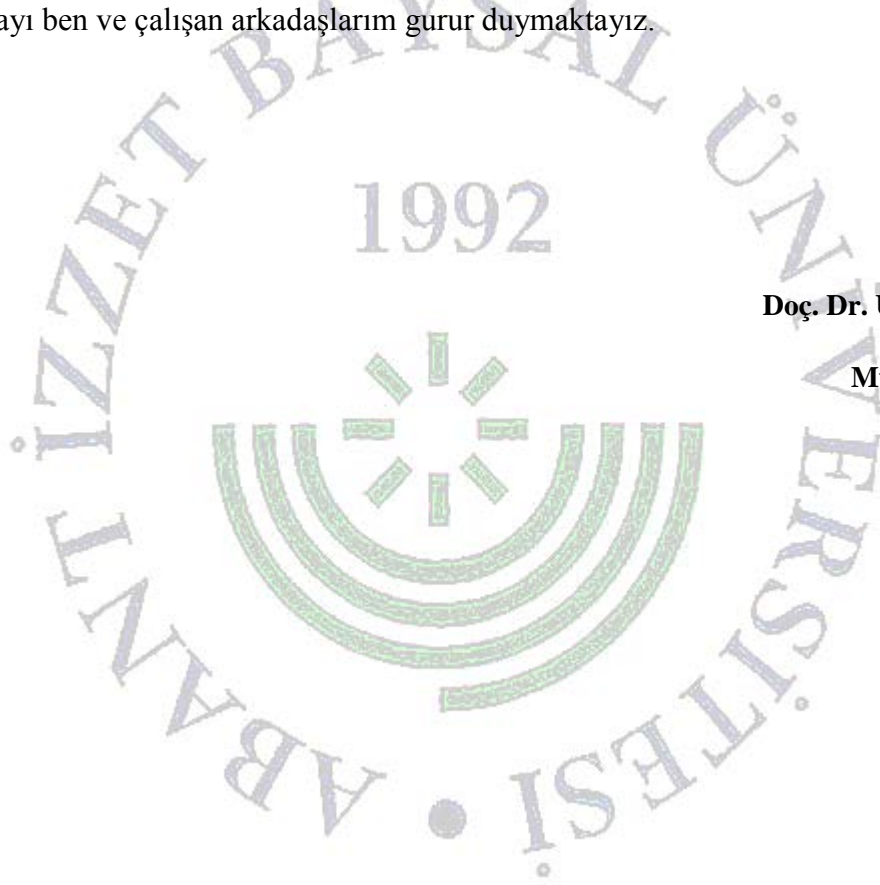
İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı	6
2- Örgüt Yapısı.....	14
3- İnsan Kaynakları	15
4- Sunulan Hizmetler	18
5- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	15
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A. Birim Amaç ve Hedefleri	23
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	27
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	22
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	22
3- Mali Denetim Sonuçları	22
B- Performans Bilgileri	24
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	31
A- Güçlü Yönler	31
B- Zayıf Yönler	31
C- Fırsatlar	32
d-Tehditler	32
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	34
VI-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	35

SUNUŞ

Geleceğini eğitim ve bilimle yaŐatan sporun her yonüyle insanlığın yaşamında yer almasını sağlayan vizyonundaki yüksekoklumuzda gerçekteŐen faaliyetlerimiz de ön plana çıkan parasal kaynakların darlığı ve personel eksikliği yüksekokulumuz yönetiminde para ve insan kaynakları yönetiminde yeni yaklaŐımlar ortaya çıkarmıŐtır.

Akademik çalıŐmaların yanında hizmet yönetimimizde önemli bir yer tutarken yüksekokulumuz faaliyetleri (Akademik ve idari) üniversitemiz Őehir ve üniversitenin Türk spor iliŐkileri açaŐından kaliteli ve çeşitli olarak bu Üniversiteye önemli katkı getirmektedir. Bundan dolayı ben ve çalışan arkadaşlarımız gurur duymaktayız.



Doç. Dr. Ümid KARLI

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

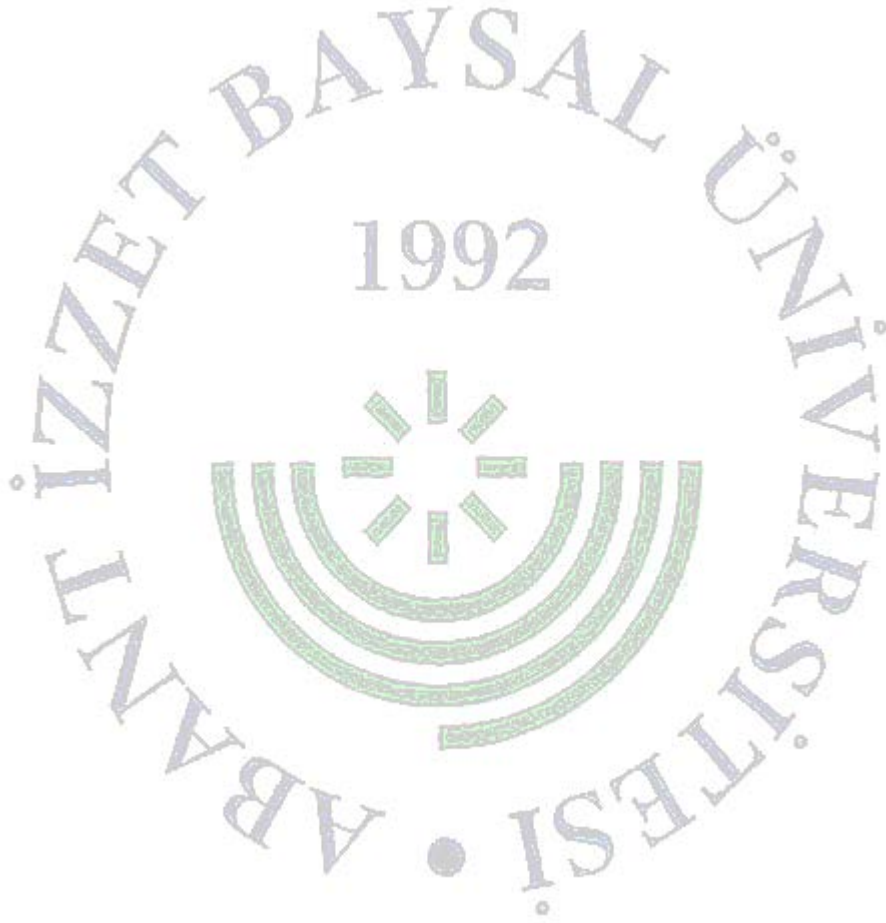
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, bilim ve teknolojinin ışığında, ulusal ve evrensel değerleri dikkate alan, çağdaş eğitim anlayışına sahip, üretken, yenilikçi, araştırmacı bireylerin yetiştirilmesini görev edinmiştir.
- Araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında oluşturulan modellerle antrenör adaylarının gerekli bilgi, birikim ve donanımı sağlanarak, spor kurum ve kuruluşlarında görev alabilecek, yaşadıkları çevreye olumlu katkıda bulunabilecek, bilimsel, çağdaş, üretken, nitelikli antrenörler yetiştirmektir.
- Uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen niteliklere uygun, evrensel düşünce ve değerlere sahip, ülke ve dünya kültürüne saygılı beden eğitimi öğretmenleri yetiştirmek, bilim ve teknolojiye dayalı, uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.
- Çağdaş yöneticilik anlayışının gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun öncülüğünde, ülkemiz sporunun yönetiminde söz sahibi olacak yöneticileri, yönetim biliminin temelleri doğrultusunda yetiştirmektir.
- Toplumun her kademesindeki bireylerin aktif olarak fiziksel etkinliklere katılımlarını sağlamak

Vizyon

- Geleceğini eğitim ve bilimle yaratan, sporun her yönüyle insanlığın yaşamında yer almasını sağlayan kaliteli bir yüksekokul olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 1993-1994 öğretim yılında, Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur ve 1995 yılında yüksekokul olmuştur.
- 1993-94 öğretim yılından itibaren Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümüne, 2000-2001 öğretim yılından itibaren de Antrenörlük Eğitimi Bölümüne ve 2003-2004 öğretim yılından itibaren de Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır.
- Yüksekokulumuzda eğitim dili Türkçedir.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

*Toplu kullanım alan

Fiziki Kaynaklar																	
Birimler	İdari Bina			Eğitim Alanı					Sosyal Alanlar						Sirkülasyon Alanı*	Toplam Alan (m²)	
	Alanları		Adet	Derslik		Labaratuvar			Kant./Kafet. Sayısı	Spor Alanları			Yurtlar				
	Ofis Sayısı	m²		m²	Kapasite	Adet	m²	Kapasite		Açık	Kapalı	Kız Yurt.	Erkek Yurt.	Toplam Yatak Sayısı			
BESYO	28	2700	6	300	40	3	80	40	1	3	12.500	4	4.180			1450	21.210
Çok Amaçlı Salon	17	1100	2	350	40				1	0	0	2	767			450	2.667
Toplam	45	3800	8	650	80	3	80	40	1	3	12.500	6	4.947			1.900	23.877

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU SPOR TESİSLERİ

A SALONU

Fiziki Özellikler:

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunana A Salonu 980 m² alana sahiptir. Salon Yüksekokul ders programlarında yer alan cimnastik, dans, step, Uzakdoğu sporları ve güreş dersleri için kullanılmaktadır. Salon yer minderi, paralel bar, atlama beygiri, denge aleti gibi temel jimnastik aletleri ile tefriş edilmiştir. Salonda bulunan mini bir fitness ünitesi bulunmaktadır. Bu kısımda bilek güreşi, fitness, antrenman bilgisi, Yüksekokulumuzda okutulan uzmanlık derslerinin dayanıklılık, kuvvet ve istasyon çalışmalarının bazı bölümleri yapılmaktadır.



B SALONU

Fiziki Özellikler:

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunana B Salonu 960m² alana sahiptir. Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonumuz 272 koltuğa sahiptir. Salonda Basketbol, voleybol vb. spor branşlarının ders, antrenmanı ve müsabakaları yapılmaktadır.



C SALONU

Fiziki Özellikler:

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunana C Salonu 960 m² alana sahiptir. Çok amaçlı salon olarak hizmet veren salonumuz 408 koltuğa sahiptir. Salonda Basketbol, voleybol hentbol, futsal , tenis badminton gibi spor branşlarının ders, antrenmanı ve müsabakaları yapılmaktadır. Mekanik donanıma sahip branda perde ile bölünerek aynı anda üç farklı dersin yapılması mümkündür.



KARTALKAYA DAĞCILIK VE KAYAK EĞİTİM MERKEZİ

Fiziki Özellikler:

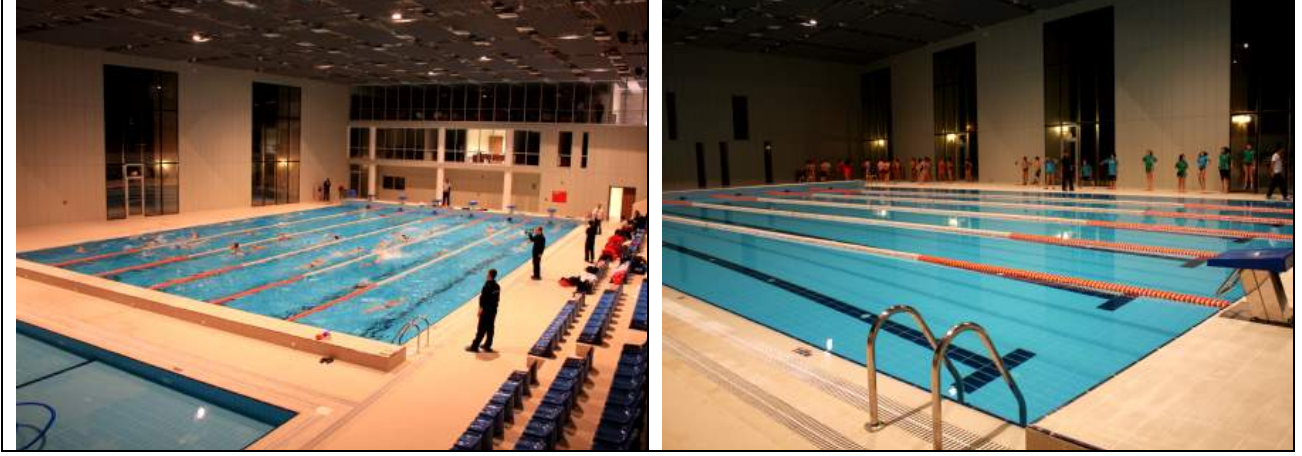
7 dönüm arazi üzerine kurulu yaklaşık 100 m² lik bir kulübe mevcuttur. Kulübe ağaç ve taş duvardan inşa edilmiştir. Binanın Üniversitemize tahsisli içme suyu bulunmakta ve yeterli rezervdedir. İçinde 1 adet mutfak, 1 adet tuvalet, 1 adet oda, 1 adet salon bulunmaktadır. Kulübe soba ile ısınmaktadır. Dağcılık ve kamp eğitimleri için kış aylarında 2-3 gün, yaz aylarında ise 1 haftadan on güne kadar uygun kamp malzemesi temin edildiğinde gecelemeğe müsaittir. Kulübenin bulunduğu alan; temel kayak eğitiminin verilebileceği bir adet acemi pisti (Yaklaşık 150-200 m. uzunluğunda) ve lift yapılmaya uygun alana sahiptir.



YÜZME HAVUZU:

Fiziki Özellikler:

Yüzme Havuzu 165 cm. derinliğinde 25X 16 m. ölçülerinde her ay su sıcaklığı 27 derece olan %100 kimyasal hijyenin devamlılığının sağlandığı bir tesistir. 65-80 cm lik iki farklı kademedan oluşan bir adet çırpınma havuzu mevcuttur. Bu havuzun ölçüsü 16X6 metredir. 172 adet Antrenör koltuğu. 245 adet seyirci koltuğuna sahiptir.



ÇOK AMAÇLI SPOR SALONU:

Fiziki Özellikleri:

Çok Amaçlı Spor Salonunun da 2 adet kapalı spor salonu 2 adet derslik ve 17 adet idari ofis bulunup bu ofilerin 10 tanesi müdürlüğümüzce kullanılmaktadır. Spor Salonumuzda minder sporları (Güreş, Tekvando, Karete vb.) sporlar Tırmanma duvarı ve diğer salon sporları için de bir spor salonu mevcuttur.



FİTNESS SALONU:

Fiziki Özellikler:

Yüzme Havuzu binasında yer alan ve 400 m² lik alanda kurulu fitness salonunda aşağıdaki malzemeler bulunmaktadır.

S. No	Malzemenin Adı	Miktarı
1	KONDİSYON BİSİKLETİ	4 Adet
2	MEKİK ALETİ	1 Adet
3	TWİST SPOR ALETİ	1 Adet
4	KALDIRAÇ SPOR ALETİ	16 Adet
5	KOŞU BANDI	7 Adet
6	KELEBEK (BUTTERFLY) ALETİ	1 Adet
7	AYARLI AĞIRLIK İSTASYONU	6 Adet



AÇIK SPOR TESİSLERİ

Fiziki Özellikler:

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunana Açık Spor Tesisi 12539 m² alana sahiptir. Çok amaçlı spor tesisi olarak hizmet veren sahamızda izleyici koltuğu yoktur.. Sahada Futbol, Çim Hokeyi, Atletizm vb. spor branşlarının ders, antrenmanı ve müsabakaları yapılmaktadır. Yüksekokulumuz özel yetenek sınavları seçmeleri de kendi tesislerimizde yapılmaktadır.



**ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU**

2016 YILI ÜNİVERSİTELER ARASI FAALİYETLER

FAALİYETİN ADI	TARİHLER	YER	SONUÇ
BADMİNTON 2.LİG GRUP BİRİNCİLİĞİ	04-07 NİSAN 2016	ANTALYA	BAYANLARDA VE ERKEKLERDE 1.LİGE YÜKSELMİŞTİR.
BASKETBOL 1.LİG GRUP BİRİNCİLİĞİ(E)	21-25 NİSAN 2016	SAMSUN	1.LİGDE KALMIŞTIR.
BİLEK GÜREŞİ TÜRKİYE ŞAMP.	23-25 MART 2016	ANTALYA	BAYANLAR 60 KG. BURCU KORKMAZ SAĞ VE SOL ELDE 2. ALTIN MADALYA ALARAK TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLMUŞTUR.
HOKEY TÜRKİYE ŞAMPİYONASI(K-E)	18-23 NİSAN 2016	BOLU A.İ.B.Ü.	BAYANLARDA TÜRKİYE ŞAMPİYONU- ERKEKLERDE TÜRKİYE 3.SÜ OLMUŞTUR.
EKSİRİM TÜRKİYE ŞAMPİYONASI	04-07 MAYIS 2016	AFYON	DERECEYE GİRİLMEDİ
FUTBOL 1.LİG GRUP BİRİNCİLİĞİ	21-25 MART 2016	ANTALYA	1.LİGDE KALMIŞTIR.
GÜREŞ TÜRKİYE ŞAMPİYONASI (K-E)	06-10 NİSAN 2016	ÇORUM	96 KG. MUSTAFA ARSALN TÜRKİYE 1.Sİ 70 KG. ÖMER ALTUNBAY TÜRKİYE 3.SÜ BAYANLAR 48 KG. GÜLNUR DATLI TÜRKİYE 3.SÜ TAKIM HALİNDE SERBEST GÜREŞ TAKIMI TÜRKİYE 6.SI OLMUŞTUR.
KARATE TÜRKİYE ŞAMPİYONASI (K-E)	27-29 NİSAN 2016	ELAZIĞ	TAKIM HALİNDE BAYANLARDA TÜRKİYE 5.Sİ OLMUŞTUR.
KAYAK KUZEY-ALP DISİNLİNİ YARIŞMALARI	21-24 MART 2016	ERZURUM	MUSTAFA BOYACI BİREYSEL TÜRKİYE 3.SÜ ERKEKLER TAKIM HALİNDE TÜRKİYE 3.SÜ OLMUŞTUR.
KICKBOKS TÜRKİYE ŞAMPİYONASI	18-20 MART 2016	MARMARİS-MUĞLA	63,5 KG. FULL CONTACT 'TA MUSTAFA AÇICI TÜRKİYE ŞAMPİYONU OLMUŞTUR.
MASA TENİSİ TÜRKİYE ŞAMPİYONASI	13-18 MART 2016	ANTALYA	DERECEYE GİRİLMEDİ
OKÇULUK TÜRKİYE ŞAMPİYONASI	13-14 MAYIS 2016	ANTALYA	ETHEM İBRAHİM GÜLAÇAR TÜRKİYE 5.Sİ OLMUŞTUR.
TENİSİ LİG VE 2.LİK (K-E) GRUP BİRİNCİLİĞİ	17-20 MART/13-16 MART 2016	ANTALYA	DERECEYE GİRİLMEDİ
VOLEYBOL 1.LİG GRUP BİRİNCİLİĞİ (ERKEK)	04-08 MAYIS 2016	AFYON	2.LİGE DÜŞMÜŞTÜR.
VOLEYBOL 2.LİG GRUP BİRİNCİLİĞİ (KADIN)	15-19 ARALIK 2015	TEKİRDAĞ	GRUP 4.LÜĞÜ
ÜNİLİG DEPLESMANLI SALON FUTBOLU	26.02.2016 11.03.2016 04.03.2016 05.04.2016	KARABÜK ZONGULDAK A.İ.B.Ü. A.İ.B.Ü	DERECEYE GİRİLMEDİ
ÜNİLİG DEPLESMANLI KORUMALI FUTBOL (AMERİKAN F.)	13.12.2015 26.12.2016 14.02.2016 28.02.2016 19.03.2016	ANKARA İSTANBUL A.İ.B.Ü. A.İ.B.Ü. A.İ.B.Ü	DERECEYE GİRİLMEDİ

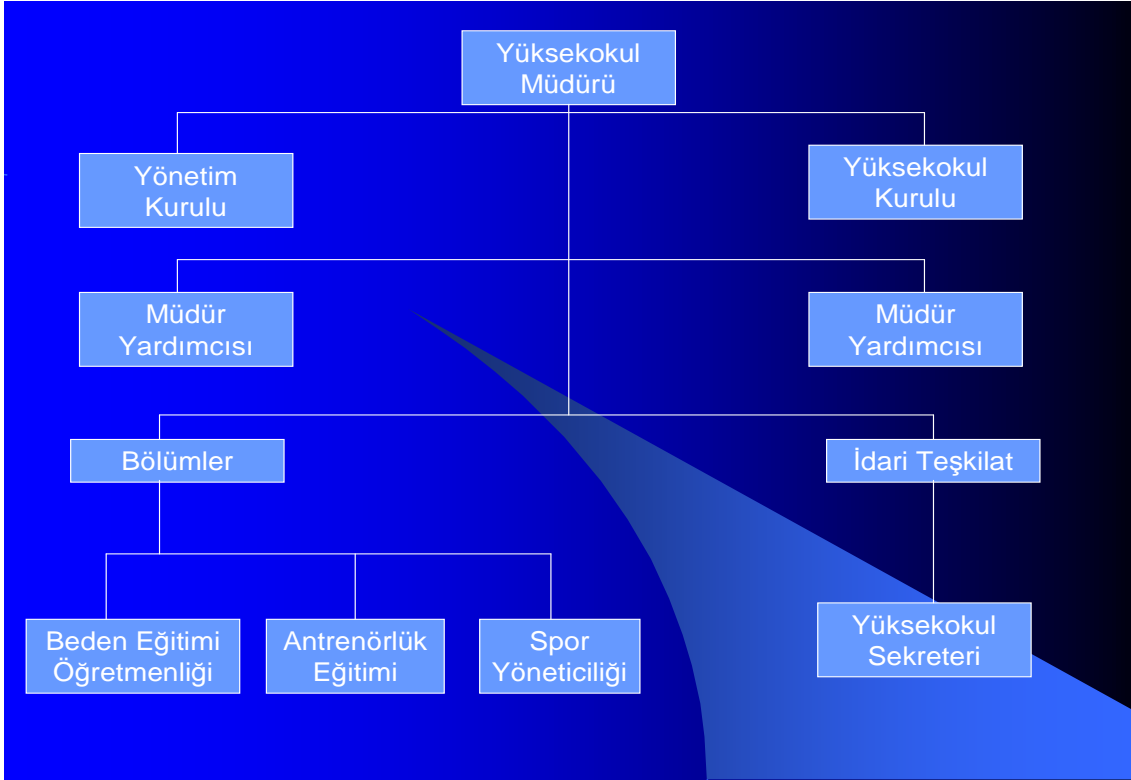
2016 YILI ÜNİVERSİTE İÇİ FAALİYETLER

FAALİYETİN ADI	TARİHİ	YER
ÜNİVERSİTE İÇİ VOLEYBOL TURNUVASI (KADIN-ERKEK)	23.11.2015 22.12.2015	SPOR MERKEZİ SALON B
ÜNİVERSİTE İÇİ FUTSAL TURNUVASI	23.11.2015 17.12.2015	SPOR MERKEZİ SALON C
ÜNİVERSİTE İÇİ FUTBOL TURNUVASI	04.04.2016 17.05.2016	A.İ.B.Ü. FUTBOL SAHASI
ÜNİVERSİTE İÇİ BASKETBOL TURNUVASI (KADIN - ERKEK)	04.12.2016 12.05.2016	SPOR MERKEZİ SALON B
PERSONEL FUTBOL TURNUVASI	06.04.2016 25.05.2016	A.İ.B.Ü. FUTBOL SAHASI

Birim Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi	Adet
	29
Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	15
Büro Makineleri Grubu	
Bilgisayarlar ve Sunucular	169
Bilgisayar Çevre Birimleri	24
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	5
Haberleşme Cihazları	70
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	83
Aydınlatma Cihazları	-
Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	
Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	117
Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	98
Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	65
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	

Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	
Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	-
Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	-
Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	36
Yedek Parçalar Grubu	
Makineler ve Aletler Grubu Yedek Parçaları	-
Cihazlar ve Aletler Grubu Yedek Parçaları	-
Taşıtlar Grubu Yedek Parçaları	-
Büro Makineleri Grubu Yedek Parçaları	-
Su Tesisatı Yedek Parçaları	-
Diğer Yedek Parçalar	-

2- Örgüt Yapısı



3- İnsan Kaynakları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1	-	1	1	-
Doçent	5	-	5	5	-
Yrd. Doçent	13	-	13	13	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	4	-	4	4	-
Uzman	1	-	1	1	-

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	10	-	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	4	-	4
Kadroları başka birimde olup Birimimizde Görevli Olan Personel	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	17	-	17

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	5	5	6	0
Yüzde	% 5,88	%29,41	%29,41	%35,30	

Öğrenci Sayıları				
Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam	Genel
	-	-		

	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	Toplam
Ant. Eğitimi	117	65	182	-	-	-	65	117	182
Bed. Eğ. Öğr.	114	58	172	-	-	-	58	114	172
Spor Yöneticiliği	113	57	170	-	-	-	57	113	170
Toplam	344	180	524	-	-	-	180	344	524

Yazokuluna Kalan Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
Ant. Eğitimi	54	-	-	%38
Bed. Eğ. Öğr.	60	-	-	%42
Spor Yöneticiliği	30	-	-	%20
TOPLAM	144	-	-	%100

*Yazokuluna giren öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yazokuluna giren öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	Özel Yetenek Sınavı ile Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Ant. Eğitimi	40	40	-	%100
Bed. Eğ. Öğr.	40	40	-	%100
Spor Yöneticiliği	40	40	-	%100
Ant. Eğitimi II. Öğr.	-	-	-	-
Toplam	120	120	-	%100

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Ant. Eğitimi		31	-	1	32
Bed. Eğ. Öğr.		59	-	-	59
Spor Yöneticiliği		35	-	13	18
Toplam		125	-	14	139

Yatay Geçişle 2016-2016 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Ant. Eğitimi	3	-	-	-
Bed. Eğ. Öğr.	3	2	-	-
Spor Yöneticiliği	2	-	-	-
Toplam	8	2	-	-

**Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı
(Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)**

	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
	Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
Ant. Eğitimi	-	-	-	-	-	-
Bed. Eğ. Öğr.	-	-	-	-	-	-
Spor Yöneticiliği	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	-	-	-
Yüksekokullar	1	2	3
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları	-	-	-
Toplam	1	2	3

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezası

	Yük. Öğ. Çıkarma	2 Y. Yıl Uzaktl.	1 Y. Yıl Uzaktl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaktl.	Kınama	Uyarma	Toplam
Ant. Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-
Bed. Eğ. Öğr.	-	-	-	-	2	-	2
Spor Yöneticiliği	-	-	-	-	-	1	1
Toplam	-	-	-	-	2	1	3




5- Sunulan Hizmetler

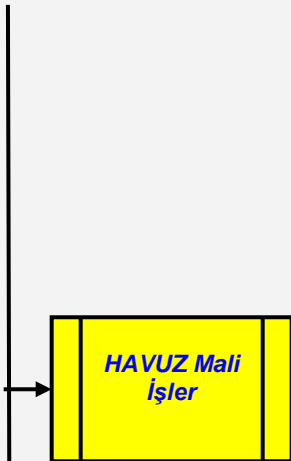

Çalışmanın Türü	2016 yılı toplamı	Antrenörlük Eğitimi	Beden Eğitimi Öğretmenliği	Spor Yöneticiliği
Makale				
1.Uluslararası	19	8	6	5
2.Ulusal	15	6	9	-
Proje				
1.Ulusal	5	4	-	1
2.Uluslararası	-	-	-	-
3.Diğer	-	-	-	-
Kitap				
1.Uluslararası				
2.Ulusal	1			1
3.Çeviri				
Kitap Bölümü				
1.Uluslararası				
2.Ulusal	2	1	1	
3.Çeviri				
Uluslararası Bildiri				
1.Sözel	12	6	3	3
2.Poster	5	-	3	2
Ulusal Bildiri				
1.Sözel	9	6	-	3
2.Poster	6	6	-	-
Ödül	-	-		-
Atıf Sayısı	63	53	2	8



ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
GENEL İŞ AKIŞ ŞEMASI

Sorumlular	İş Akışı	Faaliyet
<p>■ Yazı İşleri</p> <p>■ Cahit ACAR (Memur)</p> <p>■ Gülfidan KARANFİL</p> <p>■ Yüksekokul Sekreteri</p> <p>■ İlknur GÜLEN</p>	<p>Gelen Evrak (Talep)</p> <p>Evrak incelenir ve birimlere havale edilir.</p> <p>Personel İşleri</p> <p>Tahakkuk- Muhasebe Birimi</p>	<p>- EBYS Birim Evrak Sorumlusu. Kurum dışı evrakları EBYS üzerinden Yüksekokul Sekreterliğine yönlendirilir. Gerekli yazışmalar yapılır.</p> <p>- Gelen evrakların EBYS üzerinden dağıtımını yapar.</p> <p>Personel Yazışmaları</p> <p>- Vekalet ve İta Amirliği,</p> <p>- Görevlendirme,</p> <p>- İzinler,</p> <p>- Siciller</p> <p>- Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.</p> <p>Satın Alma</p> <ul style="list-style-type: none">• Harcama Yetkilisine olura sunma• Teklif Hazırlama• Teklif Karşılaştırma• Sipariş Verme• Siparişlerin Sözleşmeye Uygunluğunun Kontrolü <p>Ek Dersler</p> <ul style="list-style-type: none">• Ek Ders Formlarının Kontrolü• Aylık Puantaj Hazırlama• Aylık Puantaj Hazırlama <p>Yolluklar</p> <ul style="list-style-type: none">• Geçici Görev Yolluğu• Kongre-Seminer Yolluğu• Jüri Üyeliği Yolluğu• Sürekli Görev Yolluğu• Nakil Evraklarının Kontrolü• Yurt Dışı Görev Yollukları <p>Maaslar</p> <ul style="list-style-type: none">• Özlük Haklarındaki Değişiklerin Kontrolü <p>Evrak Takip</p> <ul style="list-style-type: none">• Tahakkuk Servisine ait matbu evrak ve form örnekleri <p>Bütçe</p> <ul style="list-style-type: none">• Bütçe hazırlıkları• Nakit ve Diğer Ödeme Evraklarının Hazırlaması• Teslim Alma• Otomasyon Link• Ödeme Emri• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı yazışmaları <p>• Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler</p>

Sorumlular	İş Akışı	Faaliyet
<p>■ Öğrenci İşleri</p> <p>■ Hayrettin KARAMAN (Bil. İşletmeni)</p> <p>■ Mustafa CANBAŞ (Bil. İşletmeni)</p> <p>■ Erdoğan KALYONCU (S. Memur)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bölümlerin Sekreterliği, • Yüksekokulumuz Bölümlerinin yazışmalarını takip etmek • Bölüm başkanlığından, Müdürlük makamına ve ilgili makamlara yazışmaları yapar • Ders programı ve sınav programı için gerekli verileri Bölüm Başkanına ulaştırır. • Öğretim elemanlarına ders ve sınav programlarını duyurur. • Öğretim elemanı mazereti nedeniyle zamanında yapılamayacak dersler için gerekli duyuruları hazırlar ve duyurur. Bölüm başkanınca tespit edilen ve mazeret bildirmeksizin ders yapmayan öğretim elemanlarına ilişkin durumu müdüre bildirmek üzere yazı hazırlar. • Akademik takvime uygun olarak öğrencilerin internet ortamında ders kaydına esas olacak şekilde, dönem başlarında her program için ders ve her ders için hoca bilgilerini web ortamında yapar. • Öğrenci danışmanları için danışmanlık yapacakları öğrencilerin listesini web ortamında hazırlar. • Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.
<p>■ Teknik İşler</p> <p>■ H. Hüseyin İLERİ (Tekniker)</p> <p>■ Yaşar ERKAN (Tekinsyen)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar ve İnternet donanım • Makine ve Mekanik donanım • Telefon hat ve donanımı • Elektrik Donanımı • Bakım onarım • Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.
<p>■Fotokopi ve Ders Araç Gereçleri</p> <p>■ Sebahattin AĞIŞ (Tek. Yardımcısı)</p> <p>■ İbrahim ÇOLAKOĞLU (Memur)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sınav Soruları • Fotokopi çekimi • Matbu Formlar • Ders Araç ve Gereçlerinin kontrolü, sevk ve idaresi • Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.

Sorumlular	İş Akışı	Faaliyet
<p>■ Havuz Mali işler</p> <p>■ İsmail MERCAN (Bil. İşletmeni)</p> <p>■ Seyfullah CİVAN (Memur)</p> <p>■ Burak BÖCEKÇİ (Antrenör)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Havuz Resepsiyonu, • Havuz yazışmalarını takip etmek • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Sayman mütemetliği • Aylık havuz kullanım raporlarının hazırlanması • Kısmı zamanlı çalışan öğrencilerin yazışmaları ve kontrolü • Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.
<p>■ Havuz Teknik İşler</p> <p>■ Mustafa DEMİRKESEN (Teknisyen)</p> <p>■ Abdullah Mülayim (Teknisyen)</p> <p>■ İsmail TEKİN (Memur)</p>		<p><i>Havuzda ve Fitness Salonundaki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar ve İnternet donanım • Makine ve Mekanik donanım • Telefon hat ve donanımı • Elektrik Donanımı • Bakım onarım • Yüksekokul Sekreterinin vereceği diğer işler.

İdari Personele Düzenlenen Eğitimi, Konferans, Seminer ve Toplantılar

Sıra No	Eğitimin Konusu	Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	İşyeri Güvenliği	15	AİBÜ Rektörlüğü	Kongre Merkezi	19-23 Aralık

AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU'NUN SAYGINLIĞI GÜÇLENDİREREK ÖNCÜ KURUMLAR ARASINDA YER ALMASINI SAĞLAMAK

Hedef 1.1 : Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda görev yapan Akademik personelin nitelik ve niceliğini güçlendirmek.

Eylem 1.1.1 : Öğretim elemanı geliştirilmesinde yurt içinde ve dışında araştırma yapılmasına kaynak sağlamak

Eylem 1.1.2 : Öğretim üyelerine öğretim elemanı yetiştirme fırsatını tanımak

Eylem 1.1.3 : Yetiştirilen Öğretim Elemanlarının lisansüstü öğrencilerine rehberlik etmelerini sağlamak

Eylem 1.1.4 : İhtiyaç duyulan branşlarda ücretli/kadrolu öğretim elemanı sayısının artırılmak

Eylem 1.1.5: Mesleki deneyim, bilgi ve görgüsünü güçlendirmek üzere yurtiçi ve yurtdışı eğitim olanaklarından faydalanmasını sağlamak.

Hedef 1.2 : Lisansüstü Eğitimin niteliğini arttırmak.

Eylem 1.2.1: Farklı özellik ve alanlardan doktora programına başvuran nitelikli öğrenci sayısını arttırmak

Eylem 1.2.2: Doktora Öğrencilerinin Projelerini desteklemek ve ek kaynaklar yaratmak

Eylem 1.2.3: Doktora öğrencilerine araştırma olanakları sağlamak

Eylem 1.2.4: Doktorasını tamamlamış elemanların üniversite kurumlarında etkili pozisyonlar bulmalarına yardımcı olmak

Hedef 1.3: Performansın değerlendirilmesini ve alanda önde gelen kurumlarla kıyaslamanın yapılmasını sağlamak.

Eylem 1.3.1 : Yayın kalite ve sayısını arttırmak.

Eylem 1.3.2 : Öğretim Elemanlarının Ulusal ve Uluslar arası bilimsel toplantılara katılımını arttırmak.

Eylem 1.3.3 : Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin Ulusal ve Uluslar arası bilimsel toplantılara katılımını arttırmak

Eylem 1.3.4: Öğretim elemanı ve öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası araştırmalarda ödül sayısını arttırmak.

Eylem 1.3.5: Lisans, Lisansüstü ve doktora programlarına başvuran öğrenci sayısını arttırmak.

Eylem 1.3.6 :Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati sayısını yasal alt sınırına düşürmek.

AMAÇ 2: AKADEMİK PROGRAMLARI GÜÇLENDİRMEK VE KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.

Hedef 2.1 : Lisans Programlarının kalitesini geliştirmek

Eylem 2.1.1 : Lisans programların içeriğini güncelleştirmek

Eylem 2.1.2 : Lisans öğrencilerin niteliğini arttırmak.

Eylem 2.1.3 : Lisans öğrencileri ve mezunların Erasmus, gençlik kampları vb. etkinliklere yönlendirmek.

Eylem 2.1.4 : Erasmus programları ile bağlantıları geliştirmek ve öğrencilerin yararlanmasını sağlamak.

Eylem 2.1.5 : Yüksekokula giriş kriterlerini güncellemek.

Hedef 2.2 : Lisans Üstü programların kalitesini geliştirmek

Eylem 2.2.1 : Lisansüstü programların içeriğini güncelleştirmek

Eylem 2.2.2 : Mezunların istihdam edecekleri ulusal ve uluslar arası kurumları araştırmak

Eylem 2.2.3 : İhtiyaca cevap veren literatür ve dokümantasyonu sağlamak

Eylem 2.2.4 : Lisansüstü eğitim yapma potansiyeli olan lisans öğrencilerini belirleyerek programa hazırlanmasını teşvik etmek

Eylem 2.2.5 : Lisansüstü öğrencileri ve mezunların Erasmus,Mevlana, gençlik kampları vb. etkinliklere yönlendirmek

AMAÇ 3: EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HİZMETLERİNDE ULUSLARARASI NİTELİK KAZANMAK

Hedef 3.1: Uluslararası Öğrenci katılımını sağlamak.

Eylem 3.1.1: Erasmus öğrenci değişim programlarının yurtdışı ile ikili anlaşma sayısını arttırmak

Eylem 3.1.2 :Yabancı Öğrenci katılımı için tedbirler almak

Eylem 3.1.3:Uluslararası katılım için gençlik kampları, forumlar vb. gibi etkinlikler düzenlemek

Hedef 3.2 : Uluslararası Öğretim Elemanı değişimin sağlanması

Eylem 3.2.1: Erasmus ve Mevlana benzeri programlar dahilinde öğretim elemanı değişim programı için yurt dışı ikili anlaşma sayılarını arttırmak

Eylem 3.2.2: Belirli periyotlarla misafir öğretim elemanı davet etmek

AMAC 4: ULUSAL/ ULUSLAR ARASI STANDARTLARI YAKALAMIŞ, ARANAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU MEZUNLARI YETİŞTİRMEK.

Hedef 4.1 : 2008-2009' den itibaren yurt içi ve yurt dışında ki üniversitelerle ve spor kuruluşlarıyla iletişimi arttırmak

Eylem 4.1.1: Diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerle düzenli bilgi alış verişi sağlamak

Eylem 4.1.2: Diğer üniversitelerden ve çeşitli kuruluşlardan katılımcıların yer aldığı bilimsel toplantılar düzenlemek; seminer, kongrelerde görev almak

Eylem 4.1.3: Erasmus, Mevlana ve Farabi program aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde yüksekokulun tüm bölümlerinin düzenli olarak görev / yer almasını sağlamak

Hedef 4.2: Yüksekokulda öğrenim görmek için başvuran adayların, “en iyiler” olmasını sağlamak.

Eylem 4.2.1: Yüksekokulun öğrencisi olacak adayların, Beden Eğitimi ve Spor Alanında bilinçlenmesini sağlamak üzere Web sitesi vb. kaynakları kullanmalarına teşvik etmek ve bu kaynakları zenginleştirmek.

Eylem 4.2.2: Yüksekokula başvuran adayların YGS puan dağılımını arttırmak

Eylem 4.2.3 : Yüksekokulu tanıtıcı etkinlikler düzenlemek.

Eylem 4.2.4 : Yüksekokulu değerlendiren performans göstergelerinin hazırlanması ve uygulaması için çalışmalar yapmak

Hedef 4.3: Öğrenci ve öğretim elemanlarının bilgiye rahat ulaşmasını sağlamak.

Eylem 4.3.1: Okul kitaplarının üç yıl içinde, alanla ilgili ulusal ve uluslar arası dergilere abone olması için girişimde bulunmak.

Eylem 4.3.2 : Öğretim elemanlarının ders notlarını iki yılda bir güncelleşmesini sağlamak

Eylem 4.3.3: Üniversite Kütüphanesi üzerinden erişim sağlanan veri tabanlarının sayısını arttırmak.

Hedef 4.4: Mezunların % 80' inin öğrenim alanına uygun olarak istihdam edilmesine olanak sağlamak

Eylem 4.4.1: Her ders için farklı öğretim yöntemlerinden ve farklı kaynaklardan yararlanarak öğretim yapmak

Eylem 4.4.2: Düzenli olarak, öğretim elemanı değerlendirme anketlerini uygulanmak.

Eylem 4.4.3: Mezun izleme sistemi kurmak ve mezunlarla düzenli olarak iletişim kurmak (2 yıl)

AMAC 5.: FİZİKSEL İMKANLAR BAKIMINDAN İDEAL KOŞULLARA ULAŞMAK

Hedef 5.1.: Spor tesislerinin nitelik ve niceliğini arttırmak

Eylem 5.1.1. Stadyum tribünün projelerini tamamlamak.

Eylem 5.1.2. Yeni araştırma laboratuvarı kurmak

Eylem 1.3. Uygulamalı derslerde kullanılan araç ve gereçlerin eksiksiz hale getirmek.

Eylem 5.1.4.Spor tesislerinde serbest zaman kullanım süresinin arttırmak..

Eylem 5.1.5.Aktivite programlarının çeşitlendirilmek.

Hedef 5.2.: Dersliklerin nitelik ve niceliğini arttırmak

Eylem 5.2.1.Derslik sayısını artırılmak.

Eylem 5.2.2.Ders araç-gereçlerinin nitelik ve niceliğini artırılmak..

Eylem 5.2.3. Dersliklerinin teknik alt yapılarındaki eksikliklerin gidermek.

Eylem 5.2.4.Mevcut laboratuvar olanaklarının iyileştirilmek..

Eylem 5.2.5.Lisansüstü eğitim programına yönelik teknik ve teknolojik alt yapısı tamamlanmış derslik sağlanmak.

Eylem 5.2.6.Mültivizyon derslik sayısının ikiye çıkarılmak.

Hedef 5.3.: Öğretim elemanlarının fiziksel imkanlarını iyileştirmek.

Eylem 5.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı kullandıkları ağ bağlantısının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesini sağlamak..

AMAC 6: AKADEMİK ETKİNLİKLER DÜZENLEMEK

Hedef 6.1. : Uluslararası/ulusal düzeyde akademik etkinlikler düzenlemek.

Eylem 6.1.1: Yurt dışından/yurt içinden spor bilimcilerinin katılacağı bilimsel seminer, konferans vb. etkinlikleri düzenlemek.

Eylem 6.1.2 :Yurt dışından/yurt içinden spor bilimcilerinin katılacağı panel vb. Etkinlikleri düzenlenmek..

Eylem 6.1.3:Alana özgü hakemli dergi çıkarmak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU' NUN POLİTİKALARI

1) Yönetim Politikası

- Katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile görev, yetki ve sorumlulukları daha fazla kişiyle paylaşmak.
- Kaynakları ve zamanı etkin ve verimli kullanabilmek

2) Eğitim Öğretim Politikası

- Bölümlerin uyguladığı eğitim-öğretim program ve yöntemlerinin çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilenmesini sağlamak

- Meslek bilinci ve sorumluluğu olan yaratıcı, insani değlerlere ve çevreye saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilişim Teknolojisini eğitimde etkin olarak kullanmak
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

3) Araştırma Politikası

- Uluslararası saygın dergilerde çıkan yayın sayısını ve atıfları artırmak bunun için:
 1. Araştırmalar için gerekli alt yapı iyileştirmesini bir an evvel gerçekleştirmek laboratuvarların donanımını artırmak
 2. Araştırmaya destek olacak birimleri harekete geçirmek
 3. Çalışma yapan akademisyenleri ödüllendirerek motivasyonu artırmak
 4. Bilgiye ulaşımı kolaylaştırmak
- Disiplinler arası çalışmalara öncelik vermek

4) İnsan Kaynakları Politikası

- Görevini benimsemiş akademik potansiyeli yüksek kişileri seçmek ve uygun konumlarda istihdam edilmeleri için çalışmak
- Çalışma ortamlarını iyileştirmek
- Motivasyon arttırıcı sosyal ve kültürel hizmetleri desteklemek
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak

5) Tanıtım Politikası

Nitelikli öğrencilerin Yüksekokulumuz bölümlerini seçmelerini sağlamak

- Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan sportif faaliyetleri duyurmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal etkinlikleri desteklemek
- Yüksekokulumuzun tanıtımında Web sayfamızın etkin kullanımını sağlamak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

ÖZ GELİR	BütçeÖdeneği	Gelir/Gerçekleşme	Gerçekleşme Durumu %	Gider/Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)	Açıklama
Bilimsel Araştırmalar	-	-	-	-	-	-
SKS Bütçesi	-	-	-	-	-	-
Yaz Okulu	6.449,00	6.449,00	%100	6.449,00	0	-
İkinci Öğretim Kira Gelirleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	6.449,00	6.449,00		6.449,00	0	

HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödeneği	Gelir/Bütçe	Gerçekleşme Durumu	Gider/Harcama	Sonuç (Kalan/Bloke)	Açıklama
Personel (Maaşlar, Ek dersler)	2.379.000,00	2.377.011,00	%99	2.377.011,00	1.989,00	-
Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid. (Emekli San. Primi)	440.072,00	440.072,00	%100	440.072,00	0,00	-
Tük. Yön. Mal ve Malz.	4.000,00	4.000,00	%93	3.727,00	273,00	-
Yolluklar	10.500,00	9.206,00	%88	9.206,00	1.294,00	-
Hizmet Alımları	1.000,00	863,00	%86	863,00	137,00	-
Bakım Onarım Giderleri	5.000,00	5.000,00	%100	5.000,00	0,00	-
Diğerleri	-	-	-	-	-	-
Dış Proje	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2.835.572,00	2.836.152,00	-	2.835.879,00	3.693,00	
Ek Ödenek- Yatırım	-	-	-	-	-	-

Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a) Faaliyet Bilgileri

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
BESYO	13	5	2	6	-	-	-	0	26
Toplam	13	5	2	6	-	-	-	0	26

Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı									
	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro, Konser, Sergi, Turnuva	Toplam
BESYO	13	-	-	-	-	1	-	-	13
Toplam	13	-	-	-	-	1	-	-	13

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
Bed. Eğit. Öğr.	6	9	6	-	-	21
Antrenörlük Eğitimi	8	6	6	12	-	32
Spor Yöneticiliği	5	-	5	3	1	14
Toplam	19	15	17	15	1	67

Üniversiteler Arası İkili Anlaşmalar

BÖLÜM	Üniversite Adı	Ülkesi	Öğrenci Kontenjanı	Süre (ay)	Ülke
BESYO					
BESYO					

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Güçlü Yönler:

- İyi yetişmiş, güçlü bir akademik kadroya sahip olma,
- Çalışanların özverili olması,
- Alanında güvenilir kaynak olma,
- Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olma,
- Hizmet içi eğitimlere önem verme ve uygulama,
- Yüksek rekabet gücüne sahip olma,
- Bölümün işleyişine ilişkin temellerin yerleşmiş olması,
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz,
- Spor bilimlerinde model olma,
- Katılımcı ve paylaşımcı olmak,
- İyi donanımlı ve bir laboratuara sahip olunması
- Liderlik,
- Sorumluluk bilinci,
- Yaratıcılık,
- Çevre bilinci
- Etik değerlere bağlı olmak,
- Spor salonları ve araç-gereç zenginliği
- Öğrenci seçme kriterler ve yaklaşımları
- Tesislerin modern ve kullanışlı olması
- Öğretim elemanlarımızın spor federasyonları ve benzeri kurum ve kuruluşlarda üst düzey görevler için tercih edilmesi
- Spor hizmetlerinin üniversite geneline ve Bolu halkına sunulmasında etkin rol alma.

B-Zayıf Yönler :

- SSCI,SCI, SCI-Expanded kapsamındaki yayınların yeterli olmaması,
- Mezun olan öğrencilerin atanmasındaki zorluklar,
- Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği mezunların özlük haklarının ilgili kurumlarca tanımlanmamış olması
- Yardımcı öğretim elemanı yetersizliği
- Araştırma olanaklarının kısıtlı olması

- Bolu yöresindeki uygulama alanı spor kulüplerinin nitel ve nicel azlığı.

C-Fırsatlar

- Üniversitemizdeki mevcut spor alanları,
- Üniversite kütüphanemiz,
- Erasmus Programına ilişkin etkin yapılanma,
- Üniversitemizin kalite, bilimsel araştırma ve yurt dışı katılımları konusundaki öncü tutumu ve destekleri,
- Avrupa Birliği giriş süreci (Öğrenci Değişim Programları, AB çerçeve programları),
- İzzet Baysal Vakfı'nın desteği,
- Uluslararası eğitim programlarına katılım olanaklarının olması.
- Kamuoyunda spora karşı yoğun ilginin olması
- Spor ve hareket bilimlerinin yoğun bir gelişme sürecinde olması
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor alanları ve materyallerinin varlığı
- Yerel yönetimlerin spor tesisleri, araç-gereç ve insan gücü varlığı
- İlimizdeki profesyonel ve amatör spor kulüplerinin varlığı
- İlimizin iklim şartlarının uygulamalar için elverişli olması

D-Tehditler

- Özel üniversitelere beyin göçü (akademik ve ekonomik nedenlerle),
- Araştırma görevlilerinin gelecek kaygısı,
- Ülkemizde çok sayıda düşük nitelikte spor okulunun kriter belirlenmeden açılmış olması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yeni laboratuvarların kurulmasını yıl yatırım programına koydurarak kaliteli bir BESYO için eksikliğini hissettiğimiz suni kayak pisti, kampüs içindeki yürüyüş yollarının revize edilmesi, bisiklet parkurlarının yapımı, açık spor tesisine tribün yapılması ve kayak vb. özel tesislerin inşaatının gerçekleştirilmesine çalışılacaktır.